

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
(IOC) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 TUNTANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dwi Indaryanti¹, Kriswandani², Erlina Prihatnani³

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jalan Diponegoro No 52-60 Salatiga

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : 202012069@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : Kriswandani@staff.uksw.edu

³Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : Erlina.prihatnani@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya 1) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe IOC terhadap hasil belajar; 2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar; dan 3) interaksi efek Model Pembelajaran Kooperatif tipe IOC dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Tuntang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *the randomize control group pretest-posttest design*, serta populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tuntang. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh 31 siswa di Kelas VIIIF sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa di kelas VIIIG sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes. Analisis yang digunakan yaitu normalitas dengan *Kolmogorov-Smirnov*, homogenitas dengan *Levene* serta uji beda rerata menggunakan *Independent sample t-test*. Analisis hasil kondisi awal kedua kelas menyatakan kondisi awal kedua kelompok sampel seimbang dengan nilai signifikansi 0,925. Berdasarkan hasil Uji Anava diperoleh 1) nilai signifikansi sebesar $0,02 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe IOC terhadap hasil belajar siswa; 2) nilai signifikansi sebesar $0,045 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa; dan 3) nilai signifikansi sebesar $0,793 > 0,05$ yang berarti tidak terdapat interaksi efek Model Pembelajaran Kooperatif tipe IOC dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Tuntang.

Kata Kunci: *Inside-Outside Circle*(IOC), motivasi belajar, lingkaran